



# « Parler pour que les enfants écoutent »

Un programme créé par Adèle Faber et Elaine Mazlish,  
Présenté par Guylaine Bédard, psychothérapeute

**Objectif : Cet atelier vise à améliorer la communication entre les adultes et les enfants.**

## **1<sup>er</sup> rencontre : « Aider les enfants aux prises avec des sentiments pénibles. »**

Comment aider les enfants quand se présentent des situations où ils vivent des frustrations, de la peine ou une détresse intense? Comment reconnaître nos propres erreurs et les remplacer par des habiletés qui permettent à l'enfant de s'ouvrir et de parler dans ces moments difficiles?

## **2<sup>ème</sup> rencontre : « Susciter la coopération. »**

C'est souvent frustrant pour les parents de tenter sans succès de faire participer les enfants dans les tâches ou les activités quotidiennes! Comment détecter nos erreurs et les remplacer par des habiletés qui encouragent les enfants à coopérer quand on leur demande de faire quelque chose?

## **3<sup>ème</sup> rencontre : « Remplacer la punition. »**

Habiletés plus avancées en vue d'obtenir la coopération des enfants. La plupart des parents se rendent bien compte que l'obéissance obtenue à force de punition n'est pas efficace; souvent, l'enfant recommence ou devient de plus en plus agressif. Comment remplacer les punitions par des habiletés qui permettent aux enfants de se prendre en main et de mieux se comporter?

## **4<sup>ème</sup> rencontre : « Encourager l'autonomie. »**

Sans le savoir, ou sans le vouloir, nous posons quotidiennement des gestes qui empêchent nos enfants de devenir de plus en plus autonomes. Comment pouvons-nous les aider à développer leur potentiel tout en favorisant leur autonomie?

## **5<sup>ème</sup> rencontre : « Compliments et estime de soi. »**

Il existe un lien très étroit entre les compliments que nous donnons à nos enfants et le développement de leur estime de soi. Comment complimenter de façon à aider l'enfant à se sentir de plus en plus compétent, sûr de lui-même?

## **6<sup>ème</sup> rencontre : « Aider les enfants à cesser de jouer des rôles. »**

L'enfant qui est constamment têtu, mauvais perdant, paresseux, peut en arriver à se percevoir autrement si on l'aide à changer cette image qu'il s'est fait de lui-même, mais aussi pour les personnes de son entourage?

## **7<sup>ème</sup> rencontre: « Révision finale. »**

Retour sur les habiletés apprises dans les rencontres précédentes. Échanges, discussion et partage de stratégies pour mettre en pratique et éviter d'oublier ce que nous avons appris dans les autres rencontres.